

Под патриотическим воспитанием в Положении понимается систематическая и целенаправленная деятельность администрации школы и педагогического коллектива. Она направлена на формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, упрочения единства и дружбы народов Российской Федерации. Составной частью патриотического воспитания является краеведческое, гражданское и военно-патриотическое воспитание школьников.

ШКОЛЬНИКОВ.

предметы (экспонаты).

2.4. Инвентарная книга — основной документ учета музейных предметов.

2.3. Комплексование музейных фондов — деятельность музея по выявлению,

2.2. Музейное собрание — научно организованная совокупность музейных

2.1. Музейный предмет — памятник материальной или духовной культуры,

ВРЕМЯ БОБ

служить целям совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Федерации.

1.Общие положения

«УТВЕРЖДАЮ»

Принято
педагогическим советом
протокол № 8 от « 11 » 11 / 2021 г.
председатель педагогического совета

единой системы формирования патристических чувств, сохранение, развитие и эффективное использование потенциала школы патристической направленности.

3.1. Школьные музеи способствуют осуществлению комплексного подхода в формировании целостного представления учащихся о татарской, русской, мировой культуре.

3.2. Заданиями школьного музея являются:

- ✓ участие в совершенствовании учебно-воспитательного процесса школы;
- ✓ формирование эмоциональных ценностных отношений, как к родной культуре, так и культурам других народов мира;
- ✓ развитие творческих способностей учащихся на основе овладения ими культурных ценностей;
- ✓ развитие практических умений и навыков;
- ✓ охрана и пропаганда памятников истории, культуры и природы родного края; выявлять и внедрять в свою практику нетрадиционные эффективные формы работы школьных музеев города.
- ✓ Снижение уровня правонарушений и вредных привычек школьников средствами патристического воспитания.
- ✓ Разработка механизмов, обеспечивающих координацию деятельности учрочной и внеучрочной системы программных мероприятий.
- ✓ Реализация системы программных мероприятий патристической направленности и оценка их эффективности.

4. Содержание и формы работы.

4.1. Школьные музеи в своей деятельности руководствуются Законом РФ «Об охране и использовании памятников истории и культуры», положением о музеейном фонде РФ, инструкторно-методическими документами Министерства образования и науки

5. Учет и обеспечение сохранности фондов музея

5.1. Учет музейных предметов собрания музея осуществляется раздельно по основному и научно-вспомогательному фондам:

Учет музейных предметов основного фонда (подлинных памятников материальной и духовной культуры, объектов природы) осуществляется в инвентарной книге музея; учет научно-вспомогательных материалов (копий, макетов, диаграмм и т. п.) осуществляется в книге учета научно-вспомогательного фонда.

5.2. Ответственность за сохранность фондов музея несет руководитель музея образовательного учреждения.

5.3. Хранение в музеях взрывоопасных, радиоактивных и иных предметов, угрожающих жизни и безопасности людей, категорически запрещается.

5.4. Хранение огнеопасного и холодного оружия, предметов из драгоценных металлов и камней осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

6. Руководство деятельностью музея

6.1. Непосредственное руководство деятельностью музея осуществляется руководителем музея, назначаемый приказом по образовательному учреждению. Направляет работу школьного музея заместитель директора школы по воспитательной работе.

6.2. Текущую работу музея осуществляет совет музея, избираемый общим собранием актива музея.

6.3. Совет музея проводит следующую работу:

- ✓ разрабатывает планы работы;
- ✓ организует встречи учащихся с ветеранами войны и труда, деятелями науки, культуры, искусства;
- ✓ осуществляет подготовку экскурсоводов, лекторов и другую часть актива.
- ✓ изучает литературно-исторические и другие источники, соответствующие профилю работы музея, его тематике;
- ✓ систематически пополняется фонд музея путем поиска на экскурсиях, встречах с композиторами, писателями, участниками ВОВ;
- ✓ обеспечивает сохранность музейных предметов, организует их учет, в инвентарной книге музея;
- ✓ создает и обновляет экспозиции, стационарные и передвижные выставки;
- ✓ проводит лекторскую и экскурсионную работу для учащихся и населения;
- ✓ оказывает содействие в использовании экспозиций и фондов музея в учебно-воспитательном процессе;
- ✓ принимает активное участие в мероприятиях способствующих профилю музея по району и городским конкурсам (олимпиадам).
- ✓ имеет свой Устав

Устав музейного совета (МС)

1. Членом музейного совета может быть любой старшеклассник, признающий устав и уважающий его традиции
2. Все члены музейного совета имеют равные права и несут равные обязанности.

Обязанности членов комитета:

- а) Повышать свой образовательный уровень путем занятий в школе, кружках, самообразования;
- б) Беречь и умножать традиции школы;
- в) Проявлять высокое чувство ответственности за порученное дело, добиваться единства слова и дела;
- г) Участвовать в деятельности совета
- д) Показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность, участвовать в охране окружающей среды, соблюдать учебную и трудовую дисциплину;
- е) Быть патриотом Родины;
- ж) Быть скромным, честным, чутким и внимательным к людям;

Права членов комитета:

- а) Член совета по своему выбору занимается в одной или нескольких секциях,
- имеет право выбирать и быть избранным;
- б) Организует и проводит вечера, диспуты, праздники, конференции, митинги
- в) Выступает с докладами и лекциями перед учащимися школы;
- г) Приглашает на встречу людей, вызвавших интерес у членов совета;
- д) Принимает участие в поездках по местам, представляющим исторический интерес
- е) Проводит олимпиады и тестирование в классах.
- ж) Выражать и отстаивать свои интересы;

Заповеди членов музейного совета

- * Верность Родине делом докажем.
- * Равнодушным, главным, не быть.
- * Не опускать руки перед трудностями.
- * Постыгать всегда честно и справедливо.
- * Не научиться подчиняться – не смей командовать.
- * Каждое дело – творчески! Иначе – зачем?
- * Омерзает – предавай, предавать – не стыдно.